

شماره جلسه (۱)		نیمسال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴		رشته و مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای دندانپزشکی		موضوع درس تعریف، اتیولوژی، تشخیص، درمان و ریتشن کراس پایت های خلقی		عنوان درس ارتودنسی ۳ نظری			
تدریس کننده: دکتر هانیبه دریانوردی									هدف کلی: آشنائی با تعریف، اتیولوژی، تشخیص، درمان و ریتشن کراس پایت های خلقی		
ردیف	شیوه ارزیابی	زمان (۶۰ دقیقه)	رسانه و وسيله	نحوه ارایه درس	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدف جزئی				
۱	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۲۰	کمپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کلاس آموزشی	شناختی	دانشجو با تشخیص و اتیولوژی کراس پایت خلقی آشنا شود.				
۲	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۲۰	کمپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کلاس آموزشی	شناختی	دانشجو با درمان کراس پایت خلقی آشنا شود.				
۳	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۲۰	کمپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کلاس آموزشی	شناختی	دانشجو با ریتشن کراس پایت خلقی آشنا شود.				

شماره جلسه (۲)		نیمسال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴		رشته و مقطع تحصیلی دکتری حرفه ای		موضوع درس تعریف ، اتیولوژی ، تشخیص و طبقه بندی مال اکلوژن کلاس دو		عنوان درس ارتودنسی ۳ نظری		
تدریس کننده: دکتر هانیه دریانوردی									هدف کلی: دانشجو با تعریف ، اتیولوژی ، تشخیص و طبقه بندی مال اکلوژن کلاس دو آشنا شود .	
ردیف	شیوه ارزیابی	زمان (۶۰ دقیقه)	رسانه و وسيله	نحوه ارایه درس	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدف جزئی			
۱	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۲۰	کمپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کلاس آموزشی	شناختی	دانشجو با تعریف و طبقه بندی بیماران دارای مال اکلوژن کلاس دو آشنا شود.			
۲	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۲۰	کمپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کلاس آموزشی	شناختی	دانشجو با اتیولوژی مال اکلوژن کلاس دو آشنا شود.			
۳	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۲۰	کمپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کلاس آموزشی	شناختی	دانشجو با تشخیص بیماران دارای مال اکلوژن کلاس دو آشنا شود.			

شماره جلسه (۳)	نیمسال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴			رشته و مقطع تحصیلی دکتری حرفه ای	موضوع درس درمان مال اکلوژن های کلاس دو اسکلتال و دنتال و ریتشن	عنوان درس ارتودنسی ۳ نظری
تدریس کننده: دکتر هانیبه دریانوردی				هدف کلی: درمان مال اکلوژن های کلاس دو اسکلتال و دنتال و ریتشن		
ردیف	شیوه ارزیابی	زمان (۶۰ دقیقه)	رسانه و وسيله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	هدف جزئی
۱	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۱۵	کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کلاس آموزشی	آشنائی با درمان های مال اکلوژن کلاس دو دنتال
۲	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۱۵	کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کلاس آموزشی	آشنائی با مفهوم درمان تغییر رشد در درمان مال اکلوژن های اسکلتال کلاس دو
۳	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۲۰	کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کلاس آموزشی	آشنائی با انواع دستگاههای فاندکشنال و اجزای هر کدام
۴	پاسخ شفاهی و کتبی	۱۰	کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کلاس آموزشی	آشنائی با ریتشن مال اکلوژن های اسکلتال و دنتال کلاس دو

شماره جلسه (۴)		نیمسال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴		رشته و مقطع تحصیلی دکتری حرفه ای		موضوع درس تعریف، اتیولوژی، تشخیص و طبقه بندی مال اکلوژن کلاس سه		عنوان درس ارتودنسی ۳ نظری	
تدریس کننده: دکتر رایان چهارمعالی				هدف کلی: آشنائی با تعریف، اتیولوژی، تشخیص و طبقه بندی مال اکلوژن کلاس سه					
ردیف	شیوه ارزیابی	زمان (۶۰ دقیقه)	رسانه و وسيله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدف جزئی		
۱	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۲۰	کمپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کلاس آموزشی	شناختی	دانشجو با تعریف و طبقه بندی بیماران دارای مال اکلوژن کلاس سه آشنا شود.		
۲	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۲۰	کمپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کلاس آموزشی	شناختی	دانشجو با اتیولوژی مال اکلوژن کلاس سه آشنا شود.		
۳	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۲۰	کمپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کلاس آموزشی	شناختی	دانشجو با تشخیص بیماران دارای مال اکلوژن کلاس سه آشنا شود.		

شماره جلسه (۵)		نیمسال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴		رشته و مقطع تحصیلی دکتری حرفه ای		موضوع درس درمان مال اکلوژن های کلاس سه اسکلتال و دنتال و ریتشن		عنوان درس ارتودنسی ۳ نظری	
تدریس کننده: دکتر رایان چهارمعالی					هدف کلی: آشنائی با درمان مال اکلوژن های کلاس سه اسکلتال و دنتال و ریتشن				
ردیف	شیوه ارزیابی	زمان (۶۰ دقیقه)	رسانه و وسيله	نحوه ارایه درس	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدف جزئی		
۱	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۱۵	کمپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کلاس آموزشی	شناختی	آشنائی با درمان های مال اکلوژن کلاس سه دنتال		
۲	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۱۵	کمپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کلاس آموزشی	شناختی	آشنائی با مفهوم درمان تغییر رشد در درمان مال اکلوژن های اسکلتال کلاس سه		
۳	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۲۰	کمپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کلاس آموزشی	شناختی	آشنائی با انواع روش های درمانی مال اکلوژن اسکلتال کلاس ۳		
۴	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۱۰	کمپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کلاس آموزشی	شناختی	آشنائی با ریتشن مال اکلوژن های اسکلتال و دنتال کلاس سه		

عنوان درس ارتودنسی ۳ نظری		موضوع درس تعریف، اتیولوژی، تشخیص، درمان و ریتشن آسیمتری ها	رشته و مقطع تحصیلی دکتری حرفه ای	نیمسال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴	شماره جلسه (۶)		
هدف کلی: آشنائی با تعریف، اتیولوژی، تشخیص، درمان و ریتشن آسیمتری ها				تدریس کننده: دکتر مرضیه غانمی			
هدف جزئی	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسيله	زمان (۶۰ دقیقه)	شیوه ارزیابی	ردیف
علل ایجاد آسیمتری را فرا گیرد	شناختی	کلاس آموزشی	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کمپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	۱۵	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۱
رویکرد بالینی مناسب برای مواجهه با این مشکلات را فرا گیرد.	شناختی	کلاس آموزشی	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کمپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	۲۵	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۲
پیومکانیک و اپلاینس تراپی مناسب برای درمان این مشکلات را فرا گیرد.	شناختی	کلاس آموزشی	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کمپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	۲۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۳

شماره جلسه (۷)		نیمسال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴		رشته و مقطع تحصیلی دکتری دندانپزشکی		موضوع درس تعریف ،اتیولوژی، تشخیص، درمان و ریتشن دیپ بایت		عنوان درس ارتودنسی ۳ نظری	
تدریس کننده: دکتر عاطفه رکابی					هدف کلی: آشنائی با تعریف ،اتیولوژی، تشخیص، درمان و ریتشن دیپ بایت				
ردیف	شیوه ارزیابی	زمان (۶۰ دقیقه)	رسانه و وسيله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدف جزئی		
۱	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۲۰	کمپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کلاس آموزشی	شناختی	دانشجو تعریف و اتیولوژی دیپ بایت را فرا گیرد.		
۲	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۳۰	کمپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کلاس آموزشی	شناختی	دانشجو با روند درمان انواع مختلف دیپ بایت آشنا شود.		
۳	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۱۰	کمپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کلاس آموزشی	شناختی	دانشجو با روش های ریتشن مال اکلوژن دیپ بایت آشنا شود.		

شماره جلسه (۸)		نیمسال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴		رشته و مقطع تحصیلی دکتری دندانپزشکی		موضوع درس تعریف ،اتیولوژی و تشخیص مال اکلوژن اپن بایت		عنوان درس ارتودنسی ۳ نظری	
تدریس کننده: دکتر فتانه قربانی					هدف کلی: آشنائی با تعریف ،اتیولوژی و تشخیص مال اکلوژن اپن بایت				
ردیف	شیوه ارزیابی	زمان (۶۰ دقیقه)	رسانه و وسيله	نحوه ارایه درس	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدف جزئی		
۱	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۱۰	کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کلاس آموزشی	شناختی	آشنائی با تعریف مال اکلوژن اپن بایت		
۲	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۲۰	کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کلاس آموزشی	شناختی	آشنائی با اتیولوژی مال اکلوژن اپن بایت		
۳	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۳۰	کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کلاس آموزشی	شناختی	آشنائی با انواع مال اکلوژن اپن بایت و تشخیص آن		

شماره جلسه ۹		نیمسال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴		رشته و مقطع تحصیلی دکتری دندانپزشکی		موضوع درس درمان و ریتشن مال اکلوژن اپن بایت		عنوان درس ارتودنسی ۳ نظری	
تدریس کننده: دکتر قنانه قربانی				هدف کلی: آشنایی با درمان و ریتشن مال اکلوژن اپن بایت					
ردیف	شیوه ارزیابی	زمان (۹۰ دقیقه)	رسانه و وسيله	نحوه ارایه درس	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدف جزئی		
۱	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۲۰	کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کلاس آموزشی	شناختی	آشنایی با درمان مال اکلوژن های اپن بایت دنتال		
۲	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۲۰	کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کلاس آموزشی	شناختی	آشنایی با درمان مال اکلوژن های اپن بایت اسکلتال		
۳	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۲۰	کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کلاس آموزشی	شناختی	آشنایی با ریتشن مال اکلوژن های اپن بایت به تفکیک دنتال یا اسکلتال بودن		

شماره جلسه (۱۰)		نیمسال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴		رشته و مقطع تحصیلی دکتری دندانپزشکی		موضوع درس تعریف ،اتیولوژی، تشخیص و درمان مشکلات TMJ		عنوان درس ارتودنسی ۳ نظری	
تدریس کننده: دکتر مینو علوی					هدف کلی: آشنائی با تعریف ،اتیولوژی، تشخیص و مشکلات TMJدرمان				
ردیف	شیوه ارزیابی	زمان (۶۰ دقیقه)	رسانه و وسيله	نحوه ارایه درس	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدف جزئی		
۱	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۱۰	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کلاس آموزشی	شناختی	آشنائی با آناتومی کلی مفصل تمپورومندیبولار		
۲	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۱۰	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کلاس آموزشی	شناختی	آشنائی با اتیولوژی مشکلات مفصل تمپورومندیبولار		
۳	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۲۰	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کلاس آموزشی	شناختی	آشنائی با معاینات مفصل تمپورومندیبولار و روش های پاراکلینیکی مرسوم برای تشخیص این مشکلات		
۴	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۲۰	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کلاس آموزشی	شناختی	آشنائی با اصول طرح ریزی درمان در این گونه موارد		

شماره جلسه (۱۱)	نیمسال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴			رشته و مقطع تحصیلی دکتری دندانپزشکی		موضوع درس تعریف، تشخیص و درمان انواع شکاف ها		عنوان درس ارتودنسی ۳ نظری	
تدریس کننده: دکتر سرور سمیع				هدف کلی: آشنائی با تعریف، تشخیص و درمان انواع شکاف ها					
ردیف	شیوه ارزیابی	زمان (۶۰ دقیقه)	رسانه و وسيله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدف جزئی		
۱	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۱۵	کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کلاس آموزشی	شناختی	آشنائی با اصول شکل گیری صورت در دوران جنین و اتیولوژی ایجاد شکاف های دهانی - صورتی		
۲	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۱۰	کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کلاس آموزشی	شناختی	آشنائی با طبقه بندی انواع شکاف ها		
۳	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۳۵	کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کلاس آموزشی	شناختی	آشنائی با روال طرح ریزی درمان برای بیماران دارای شکاف لب و کام		

شماره جلسه (۱۲)		نیمسال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴		رشته و مقطع تحصیلی دکتری دندانپزشکی		موضوع درس ریلاپس و ریتشن در ارتودنسی		عنوان درس ارتودنسی ۳ نظری	
تدریس کننده: دکتر ماشالله خانه مسجدی				هدف کلی: آشنائی با ریلاپس و ریتشن در ارتودنسی					
ردیف	شیوه ارزیابی	زمان (۶۰ دقیقه)	رسانه و وسيله	نحوه ارایه درس	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدف جزئی		
۱	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۱۰	کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کلاس آموزشی	شناختی	آشنائی با علل ریلاپس در ارتودنسی		
۲	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۳۰	کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کلاس آموزشی	شناختی	آشنائی با پروتکل ریتشن در مال اکلوزن های مختلف		
۳	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۲۰	کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کلاس آموزشی	شناختی	آشنائی با انواع اپلاینس های ریتشن در ارتودنسی		

شماره جلسه (۱۳)		نیمسال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴		رشته و مقطع تحصیلی دکتری دندانپزشکی		موضوع درس خطرهای ناشی از درمان های غلط ارتودنسی		عنوان درس ارتودنسی ۳ نظری	
تدریس کننده: دکتر سرور سمیع				هدف کلی: آشنایی با خطرهای ناشی از درمان های غلط ارتودنسی					
ردیف	شیوه ارزیابی	زمان (۶۰ دقیقه)	رسانه و وسيله	نحوه ارایه درس	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدف جزئی		
۱	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۱۵	کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کلاس آموزشی	شناختی	آشنایی با خطرات ناشی از زمان بندی نامناسب درمان های ارتودنسی		
۲	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۱۵	کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کلاس آموزشی	شناختی	آشنایی با خطرات ناشی از درمان های طولانی مدت ارتودنسی		
۳	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۳۰	کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کلاس آموزشی	شناختی	آشنایی با خطرات ناشی از انتخاب درمانگر نامتناسب با مشکل ارتودنسی		

شماره جلسه (۱۴)		نیمسال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴		رشته و مقطع تحصیلی دکتری دندانپزشکی		موضوع درس آشنائی با فلسفه کاربرد دستگاههای ارتودنسی ثابت		عنوان درس ارتودنسی ۳ نظری	
تدریس کننده: دکتر مرضیه غانمی				هدف کلی: آشنائی با فلسفه کاربرد دستگاههای ارتودنسی ثابت					
ردیف	شیوه ارزیابی	زمان (۶۰ دقیقه)	رسانه و وسيله	نحوه ارایه درس	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدف جزئی		
۱	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۱۵	کمپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کلاس آموزشی	شناختی	آشنائی با تاریخچه دستگاههای ثابت ارتودنسی		
۲	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۲۵	کمپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کلاس آموزشی	شناختی	آشنائی با اندیکاسیون های مختلف کاربرد دستگاههای ثابت در ارتودنسی		
۳	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۲۰	کمپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کلاس آموزشی	شناختی	آشنائی با نمونه هایی از اپلاینس های ثابت ارتودنسی و اندیکاسیون آنها		